**PLAN DIARIO N°11**

21/06/2021 – 27/06/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico. |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.  Clasificar los tiempos gramaticales presente y pasado simple en textos. | **Tema 4: Languages**  (términos técnicos, lectura por información específica, uso de imperativos)  **Grammar**   * Imperative use | Identifica los términos técnicos y el uso de imperativos. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico.

**Objetivos:**

* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA semana 11.

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**conferencia:**

se describirán los contenidos sobre el tema languajes y el uso de imperativos (parte gramatical y oral).

**Clase práctica:**

solución de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para el uso de imperativos.

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.
* **Lista de cotejo** para evaluar el contenido de la conferencia
* **Lista de Observación** para evaluar clase práctica

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

1. Conferencia sobre el uso de imperativos y el tema languajes(historia).
2. Actividad 1: solución de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para el uso de imperativos.

**SÍNTESIS**

1. **Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas orales verificamos los conocimientos adquiridos sobre las reglas gramaticales en el uso de imperativos.

**Evaluación Formativa**

1. **Entrega de clase práctica:** en la plataforma los estudiantes harán entrega de clase práctica de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para el uso de imperativos.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una lista de cotejo aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del mapa mental.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego el trabajo siguiendo las orientaciones del docente. | | 1. La clase práctica cuenta con toda la información solicitada. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. presento las reglas gramaticales para uso de imperativos. | | 1. Utilizo algunas reglas gramaticales para uso imperativos. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de Observación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del trabajo escrito.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego clase práctica asignada. | | 1. La clase práctica la realizo en tu totalidad. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Utilizo las reglas gramaticales | | 1. Utilizo algunas reglas gramaticales. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores, borrador.

**Didácticos**

documentos: languajes, imperative use

1. **Bibliografía**

<https://grammar.collinsdictionary.com/easy-learning/the-imperative>